

Osterhasenlied mit Fingerspiel

Volkslied

Erst kommt der Osterhasen-Papa

Erst kommt der Os-ter-ha-sen-Pa-pa. Dann kommt die Os-ter-ha-sen-Ma-
ma. Und hin-ter-drein, so kli-tze-klein die Os-ter-ha-sen-Kin-der-lein.
Und hin-ter-drein, so kli-tze-klein, die Os-ter-ha-sen-Kin-der-lein.

- 1) Erst kommt der Osterhasen-Papa,
Dann kommt die Osterhasen-Mama
Und hinterdrein, so klitzeklein
Die Osterhasen-Kinderlein
Und hinterdrein, so klitzeklein
Die Osterhasen-Kinderlein.
- 2) Sie haben braune Röckchen an
Und weiße Stummelschwänzchen dran
Sie machen ihren Ostergang
Da draußen auf dem Feld entlang
Sie machen ihren Ostergang
Da draußen auf dem Feld entlang



Heute haben wir ein Osterlied und passend dazu ein Fingerspiel für euch ausgesucht. Ihr kennt sicher das Lied „Erst kommt der Sonnenkäferpapa“. Die Melodie ist hier die gleiche.

Während ihr das Lied singt könnt ihr mit den Fingern die „Hasen“ darstellen, in dem ihr den Zeige- und Mittelfinger nach oben streckt und somit die Ohren der Hasen zeigt.

Ziele hierbei sind:

- Sprachfähigkeit der Kinder fördern
- Förderung der Merkfähigkeit
- Freude an der Musik steigern

Ein Eier-Experiment

Hierfür benötigst du: 1 Ei, 1 Glas, Essig

Innen an der Eierschale liegt noch eine dünne Eihaut, die Eiweiß und Eigelb umschließt. Normalerweise bekommt man sie höchstens zu Gesicht, wenn man ein Frühstücksei pellt. Es gibt aber noch einen Weg, an sie heran zu kommen.

Füllt ein Glas mit Essig und lege ein rohes Ei hinein. Schon nach kurzer Zeit bilden sich auf der Schale viele Bläschen. Folgendes geschieht: Die Säure Essig ist in der Lage, den Kalk der Eierschale aufzulösen. Nach einigen Stunden hat sich die Schale im Essigbad vollständig aufgelöst. Jetzt hält nur noch das zarte Eihütchen das Ei zusammen.



Ihr könnt das Ei mit seiner Gummihaut nun vorsichtig aus dem Essig nehmen. Spült es mit klarem Wasser ab und haltet es gegen das Licht, dann seht ihr den Dotter im Eiweiß schwimmen. Drückt auch mal mit dem Finger dagegen, bevor es als Spiegelei in der Pfanne endet.

Ziele hierbei sind:

- kindliche Neugier fördern
- Abwarten können
- Kind setzt sich mit dem Lebensmittel Ei auseinander

Malgeschichte „Hase“



Während der Text von einem älteren (Schul-)Geschwisterkind oder von einem Elternteil vorgelesen wird, malt ihr den jeweiligen Teil des Hasen groß auf das Papier. Wenn es euch noch schwer fällt, den Stift richtig zu halten bzw. einen Kreis zu malen, lasst euch eure Hand von einem Erwachsenen beim Malen führen.

Es ist auch möglich, jeden Teil des Satzes zu wiederholen (auch mehrmals), damit ihr die Kreisbewegungen mehrmals ausführt.

Am Schluss könnt ihr den Hasen ausmalen.

Ziele:

- Förderung der Grafomotorik (Teil der Feinmotorik – Stifhaltung, Stifführung)
- Förderung der Sprache (durch die Reimform, das Wiederholen)
- Vertiefung der Farben (in diesem Fall der Farbe Grün)